**Утверждаю**

Директор МОУ ИРМО «Баруйская НОШ»

Т.И.Попеляева. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от «09» сентября2023г

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы**

**ИОТ-068-2023**

1. **Общие требования охраны труда**
	1. Настоящая инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здании в школе разработана в соответствии с СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Минтруда России 152/103-167 от 14.01.2О21г «О новых правилах по охране труда», ГОСТ Р 12.0.007-2009 «СУОТ в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»; Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.
	2. К самостоятельной работе рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в школе допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее 1 раз в два года), вакцинацию, а также имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями опрививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.
	3. Работник обязан строго соблюдать настоящую инструкцию по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в школе, Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, а также установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы должен:

* + - знать и соблюдать свою должностную инструкцию, график работы; пройти обязательный вводный и первичный инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности на рабочем месте;
		- выполнять требования личной гигиены, содержать в надлежащей чистоте свое рабочее место;
		- пользоваться специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты; соблюдать существующие инструкции при работе с электрооборудованием и электроинструментами;
		- выполнять данную инструкцию по охране труда для рабочего по обслуживанию и ремонту здания в детском оздоровительном лагере;
		- знать места расположения имеющихся первичных средств пожаротушения, медицинской аптечки;
		- знать направления и пути экстренной эвакуации при пожаре и иной чрезвычайной ситуации.
	1. На рабочего по обслуживанию и ремонту здания школы возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:
* засорение глаз пылью;
* ушибы и переломы различной степени тяжести в результате падения с высоты;
* порезы острыми краями используемых инструментов, стеклом;
* ушибы, травмы, которые нанесены столярными и слесарными инструментами;
* поражение электрическим током при деятельности с электроинструментом и пр.
	1. При работе с электроинструментом рабочему по комплексному обслуживанию здания школы необходимо дополнительно использовать диэлектрические средства индивидуальной зашиты (перчатки, галоши, коврики).
	2. Пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить директору школы о случившемся, а пострадавшему оказать первую помощь, при необходимости вызвать медсестру или вызвать «скорую помощь».

1.8. Рабочее место должно быть обеспечено достаточной площадью для рационального размещения используемого вспомогательного оборудования, инвентаря, инструментов, быть удобным для работника.

1.9. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы, привлекается к ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством РФ и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

# 2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед началом работы по обслуживанию и ремонту здания школы необходимо:

* получить соответствующее задание у заместителя директора по административно-хозяйственной части школы;
* надеть рабочую специальную одежду, застегнуть ее на все пуговицы, не допуская свисающих концов одежды, при необходимости использовать защитные средства.
* проверить внешним осмотром исправность используемого оборудования и применяемых инструментов, целостность электрических проводов, вилок, розеток;
* проверить достаточность освещения непосредственном на рабочем месте;
* тщательно осмотреть свое рабочее место, убрать с него всё, что может мешать работе, освободить проходы и не загромождать их во время проведения работы.
* расположить необходимое оборудование и инструменты в удобном порядке.
	1. Для подключения оборудования, которое работает от электросети, необходимо пользоваться исправными розетками с заземлением. Не допускается использовать самодельные удлинители и осуществлять включение оборудования при неисправной сети питания.
	2. При наличии местного освещения светильник следует расположить таким образом, чтобы свет не ослеплял глаза сотрудника во время выполнения работ.
	3. При перевозке или переноске инструментов их острые части следует закрывать защитными чехлами.
	4. Рукоятки топоров, молотков, стамесок и других ударных инструментов должны быть изготовлены из древесины твердых пород и обладать формой овального сечения с утолщением к свободному концу. Конец рукоятки, на которой насаживается ударный инструмент, должен быть расклинен.
	5. Запрещается использовать в работе ручной инструмент, который имеет выбоины, сколы, трещины и сколы на затылочной части, сбитые скосы рабочей поверхности.
	6. Перед выполнением работ на высоте следует проверить исправность и надежность приставных лестниц и лестниц-стремянок. Раздвижные лестницы-стремянки должны быть устойчивы, иметь устройства, которые исключают возможность их самопроизвольного сдвига, и испытаны. Нижние концы стремянок должны обладать оковками с острыми наконечниками, а при использовании на жестких полах (кафель, бетон) — башмаками из резины или другого нескользящего материала. Лестницы-стремянки, высота которых более 1,3 метра, должны иметь упоры.
	7. Запрещается производить какие-либо работы в не огражденных свободных местах, расположенных на высоте 1,3 м над землей одному, в неосвещенных и затемненных местах следует привлечь к работе дополнительного сотрудника для страховки.

2.9. Обо всех обнаруженных неисправностях имеющегося оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках необходимо незамедлительно сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) детского оздоровительного лагеря.

2.10. Не допускается приступать к работе до устранения всех обнаруженных неисправностей.

# 3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы в школе необходимо:

* в течение всего рабочего дня содержать в порядке и надлежащей чистоте свое рабочее место;
* выполнять только ту работу, по которой рабочий по обслуживанию и ремонту зданий школы прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен ответственным лицом за безопасное выполнение работ;
* не поручать свою работу прочим посторонним лицам;
* применять для работы только исправное оборудование и инструменты;
* не загромождать чем-либо рабочее место и проходы.
	1. Отходы боя стекла, обрезки древесины, кафеля, линолеума следует собирать в специальный ящик и по мере накопления удалять с рабочего места.
	2. При переноске тяжестей вручную предельная норма груза для мужчин составляет 50 кг, для женщин - 10 кг (с перемещением).
	3. При работе с применением электроинструмента в школе:
* перед включением электроинструмента в электрическую сеть необходимо проверить по надписи на нем его напряжение. Не разрешается производить включение инструмента, если напряжение сети выше, чем указано;
* категорически запрещается натягивать и перегибать сетевой кабель;
* постоянно следить за исправным состоянием подводящих проводов, не допускать образования петель или перекручивания;
* запрещается передавать работающий электроинструмент какому-либо другому лицу в школе;
* осуществлять переноску электроинструмента необходимо, держа его за корпус, а не за подключающие провода или рабочую часть;
* при перерыве в подаче тока или при временной отлучке с места работы следует отключить электроинструмент от электрической сети;
* строго запрещается производить работу с приставных лестниц, а с лестницы-стремянки одному (только при страховке);
* запрещается оставлять без надзора имеющийся работающий электроинструмент.
* при обнаружении в электроинструменте неисправностей или при наличии напряжения в корпусе, немедленно выключить инструмент и сообщить сведения о замеченных недостатках заместителю директора школы по административно-хозяйственной части (завхозу);
* не допускать к месту проведения работы с электроинструментом посторонних лиц.

3.5. Замену перегоревших ламп в школу новыми лампами разрешается осуществлять лишь при снятом напряжении в сети и в светлое время суток.

* 1. При необходимости пользоваться переносной электролампой, применять электрическую лампу безопасного типа, напряжение которой не выше 12 вольт. Пользоваться переносным электросветильником, имеющим напряжение 210-220 вольт, не допускается.
	2. Запрещается применять горючие жидкости для промывки различных деталей, разбавления красок, чистки и стирки спецодежды, мытья рук и т.д.

3.8. Запрещается сбрасывать с высоты на землю какие-либо предметы.

3.9. Допускается использовать приставные лестницы только с врезными ступенями.

3.10. Размеры приставной лестницы должны обеспечивать возможность производить работу в положении стоя со ступени, которая находится на расстоянии не менее одного метра от верхнего конца лестницы.

3.11. При работе с приставной лестницей на высоте 1,3 м следует применять специальный предохранительный пояс, прикрепленный к конструкции сооружения.

3.12. При выполнении работ на лестницах и стремянках в школе необходимо проверить:

* наличие на нижних концах оковок с острыми наконечниками для установки лестниц на грунте или башмаков, изготовленных из нескользящего материала, при использовании лестниц на гладких поверхностях (паркете, плитке, бетоне);
* наличие и исправность у стремянок обязательных противораздвижных приспособлений (крюков, цепей), а также верхних площадок;
* устойчивость используемой лестницы (путем осмотра и опробования следует убедиться в том, что она не может соскользнуть с места или быть случайно сдвинута).

3.13. Во время работы на приставной лестнице или стремянке в школе не пускается:

* работать с двух верхних ступенек стремянок, которые не имеют перил или упоров;
* работать с приставной лестницы, стоя на ступеньке, которая находится на расстоянии менее одного метра от верхнего ее конца;
* располагаться на ступеньках приставной лестницы или стремянки более чем одному рабочему;
* работать около или над различными вращающимися механизмами, конвейерами, машинами и т.д.;
* поднимать и опускать груз по приставной лестнице, оставлять на ней какой-либо инструмент;
* заниматься установкой лестницы на ступени маршей лестничной клетки;
* работать на сломанных или не испытанных в установленном порядке приставных лестницах и стремянках.

3.14. Готовить составы для окраски и выполнять малярные работы в помещениях школы с применением составов, которые выделяют вредные для здоровья людей летучие пары, надлежит только при отсутствии детей, при открытых окнах или при наличии вентиляции.

3.15. В местах проведения окрасочных работ не допускается курение, применение открытого огня, либо проведение работ, которые предполагают искрообразование.

3.16. Не допускается использовать для сидения случайные предметы, ящики, бочки и прочее, оборудование.

* 1. Запрещается оставлять без присмотра стекло, инструменты, гвозди, саморезы и другие мелкие детали во избежание травмирования детей и сотрудников школы.
	2. Во время работы необходимо соблюдать инструкцию по охране труда рабочего по обслуживанию и ремонту зданий школы, меры предосторожности, быть максимально внимательным.

# 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту школы обязан:

* во всех случаях обнаружения обрыва проводов питания, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари немедленно осуществить отключение питания и сообщить об аварийной ситуации заместителю директора по административно-хозяйственной части (завхозу) школы;
* при обнаружении человека, который попал под напряжение, немедленно освободить его от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему необходимую первую помощь;
* в случае появления рези в глазах, резком ухудшении видимости невозможности сфокусировать взгляд, появлении боли в пальцах и кистях рук, усилении сердцебиения или ухудшения состояния здоровья, немедленно покинуть данное рабочее место, сообщить информацию о происшедшем заведующему хозяйством детского лагеря и обратиться к медицинской сестре;
* при возгорании оборудования, следует отключить питание и принять меры по тушению очага воспламенения при помощи углекислотного или порошкового огнетушителя, сообщить сведения о происшествии заместителю директора по административно-хозяйственной части (завхозу) школы.

4.2. При возникновении пожара, задымления:

* немедленно сообщить по телефону 101 (112) в пожарную охрану, оповестить сотрудников школы, поставить в известность директора школы, при отсутствии — иное должностное лицо.
* обесточить электропитание, закрыть имеющиеся окна и прикрыть двери;
* приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения, если это не угрожает
	1. Не приступать к выполнению запланированной работы при плохом самочувствии или возникновении внезапной болезни.
	2. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом директору школы (при его отсутствии — иному должностному лицу). При получении травмы иным лицом, оказать первую помощь, обратиться в медицинский пункт или вызвать «скорую медицинскую помощь».
	3. Информировать начальника школы (при отсутствии — иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, об аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, отопления и водопровода.

# 5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы рабочий по обслуживанию и ремонту школы обязан:

* используемый электроинструмент отключить от сети и убрать в специально отведенное для него место;
* привести в надлежащий порядок рабочее место;
* убрать применяемые инструменты и материалы в отведенное место;
* снять спецодежду, привести ее в должный порядок и убрать в шкафчик;
* тщательно вымыть лицо и руки с мылом теплой водой.
	1. Проветрить помещение, закрыть воду, выключить свет, закрыть помещение на ключ.
	2. Обо всех неисправностях и неполадках, которые случились во время работы, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части (завхозу) школы.

**6. Заключительные положения инструкции по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы**

6.1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции по охране труда проводится не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школыдолжна быть досрочно пересмотрена вследующих случаях:

• при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы;

• при изменении инструкций по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школы;

• по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

• по требованию уполномоченных представителей органов по труду субъектов РоссийскойФедерации или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) данной инструкции по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий школыусловия труда не изменяются, то действие инструкции продлевается на следующие 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение необходимых изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции по охране труда возлагается на ответственного по охране труда в общеобразовательном учреждении.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/